

Приложение
Положению о системе оценки качества
подготовки обучающихся
по образовательным программам начального общего,
основного общего и среднего общего образования

Показатели оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Тунгокоченском районе

Показатель	Определение показателя	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных
<i>Достижение объективности процедур оценки качества образования</i>				
Доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР	Характеризует уровень объективности проведения ВПР	Отношение количества ОО вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР от общего количества ОО по Тунгокоченскому району	12,5% (МБОУ УООШ 2020 г.) 12,5% (МБОУ ВУСОШ 2021 г.)	Приказ о ВПР № 88 от 04.02.2022 г.; https://cloud.mail.ru/public/Ch tb/xVE mnDmd E Приказ о ВПР № 38 от 10.02.2022 г. информационное письмо https://cloud.mail.ru/public/AR8/MJT sKSb WA

Доля ОО с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка	Характеризует уровень эффективности управления качеством образования	Отношение количества ОО, в отношении которых организована региональная перепроверка, от общего количества ОО с признаками необъективности по Тунгокоченскому району	0 %	РАС КЦОКО
Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам ВПР	Характеризует уровень обеспечения объективности оценочных процедур	Отношение количества обучающихся, получивших на ВПР оценку, соответствующую текущей успеваемости	в 2021-2022 учебном году ВПР не проводились	Информационны е письма о переносе сроков проведения ВПР в 2022 году https://cloud.mail.ru/public/R5TH/XsJtmMvjV
Доля муниципалитетов/ОО, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР	Характеризует уровень эффективности управления качеством образования	Отношение количества ОО/МОУО, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР от общего количества ОО/МОУО по Тунгокоченскому району	0 % Приказы о проведении ВПР	Приказ № 38-П от 10.02.2022 г. https://cloud.mai l.ru/public/AAR 8/MJTsKSbWA
Доля ОО/ППЭ, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9 и ГИА-11, региональных оценочных процедур)	Характеризует уровень эффективности управления качеством образования	Отношение количества ОО, которые охвачены общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9 и ГИА-11 и региональных проверочных работ), от общего количества ОО по Забайкальскому краю	100 %	Приказы КО https://cloud.mai l.ru/public/wYpj /pgTKGsWcC
<i>Достижение сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся</i>				
Доля ОО, сформировавших ВСОКО	Характеризует уровень эффективности управления качеством образования	Отношение количества ОО, сформировавших ВСОКО, к общему количеству ОО по Тунгокоченскому району	62,5 %	Справка по результатам мониторинга

				ВСОКО https://cloud.mail.ru/public/PLTN/cqWd8r5z7
Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур	Характеризует уровень эффективности управления качеством образования	Отношение количества ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур, к общему количеству ОО по Тунгокоченскому району	12,5 %	Справка по результатам мониторинга ВСОКО https://cloud.mail.ru/public/PLTN/cqWd8r5z7
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования				
Доля выпускников 4-х классов, преодолевших минимальную границу ВПР	Характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	Отношение количества обучающихся, преодолевших минимальную границу ВПР в 4-х классах, к общему количеству участников ВПР 4-х классов по Тунгокоченскому району	91,89 %	Итоги проведения комплексной проверочной работы для учащихся 4-х классов за 2021 г. https://cloud.mail.ru/public/7yd3/eyJwswwLM
Доля выпускников 4-х классов, выполнивших ВПР на высоком уровне	Характеризует качество подготовки обучающихся на высоком уровне	Отношение количества обучающихся, выполнивших ВПР в 4-х классах на высоком уровне, к количеству участников ВПР в 4-х классах по Тунгокоченскому району	8,11 %	Итоги проведения комплексной проверочной работы для

				учащихся 4-х классов за 2021 г. ФИС ОКО https://cloud.mail.ru/public/7yd3/eyJwswwLM
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования				
Доля обучающихся 5-8 классов, преодолевших минимальную границу ВПР по предмету	Характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	Отношение количества обучающихся 5-8 классов, преодолевших минимальную границу ВПР по предмету, к общему количеству участников ВПР по предмету по Тунгокоченскому району	в 2021-2022 учебном году ВПР не проводились	Информационны е письма о переносе сроков проведения ВПР в 2022 году https://cloud.mail.ru/public/zs31/ozqZADLqb
Доля выпускников 5-8 классов, выполнивших ВПР на высоком уровне по предмету	Характеризует качество подготовки обучающихся на высоком уровне	Отношение количества обучающихся, выполнивших ВПР в 5-8 классах на высоком уровне, к количеству участников ВПР в 5-8 классах по предмету по Тунгокоченскому району	в 2021-2022 учебном году ВПР не проводились	Информационны е письма о переносе сроков проведения ВПР в 2022 году https://cloud.mail.ru/public/zs31/ozqZADLqb
Доля выпускников 9 классов, не преодолевших минимальный порог ОГЭ (по русскому языку и математике)	Характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	Отношение количества выпускников 9 классов, не преодолевших минимальный порог (по предмету), к общему количеству участников по предмету по Тунгокоченскому району	русский язык 0 % математика	Аналитический отчет

			92,6 %	http://mouo.tungzabedu.ru/wp-content/uploads/2022/08/Аналитический-отчет-Анализ-проведения-государственно-й-итоговой-аттестации-в-2022-году.pdf стр. 20-22
Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ на высоком уровне (по русскому языку и математике)	Характеризует качество подготовки обучающихся на высоком уровне	Отношение количества выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ на высоком уровне (по предмету), к общему количеству участников по предмету по Тунгокоченскому району	русский язык 29,47 % математика 3,16 %	Аналитический отчет http://mouo.tungzabedu.ru/wp-content/uploads/2022/08/Аналитический-отчет-Анализ-проведения-государственно-й-итоговой-аттестации-в-2022-году.pdf стр. 16

Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог региональной оценочной процедуры	Характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	Отношение количества участников региональной оценочной процедуры в 9 классах, не преодолевших минимальный порог, к общему количеству участников региональной оценочной процедуры 9 классов по Тунгокоченскому району	русский язык 18,39 % математика 49,23 %	Итоги проведения региональной диагностической работы https://cloud.mail.ru/public/gNM/o/jg3mfEGqT https://cloud.mail.ru/public/1Raj/d43uXhsn8
Доля обучающихся, выполнивших региональную оценочную процедуру на высоком уровне	Характеризует качество подготовки обучающихся на высоком уровне	Отношение количества участников региональной оценочной процедуры 9 классов выполнивших на высоком уровне, к общему количеству участников региональной оценочной процедуры 9 классов по Тунгокоченскому району	русский язык 42,53 % математика 10,77 %	Итоги проведения региональной диагностической работы https://cloud.mail.ru/public/gNM/o/jg3mfEGqT https://cloud.mail.ru/public/1Raj/d43uXhsn8
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования				

Доля выпускников 11 классов преодолевших минимальный порог ЕГЭ (по русскому языку, математике базового, математике профильного уровня)	Характеризует качество подготовки обучающихся на базовом и высоком уровне	Отношение количества выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог (по предмету), к общему количеству выпускников 11 классов по предмету по Тунгокоченскому району	русский язык 100 % математика профильного уровня 78,6% после (пересдачи 100%) математика базового уровня 91,3%	Аналитический отчет http://mouo.tungzabedu.ru/wp-content/uploads/2022/08/Аналитический-отчет-Анализ-проведения-государственно-й-итоговой-аттестации-в-2022-году.pdf стр.4-5
Доля выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ 80 баллов и более (хотя бы по одному предмету)	Характеризует качество подготовки выпускников на высоком уровне	Отношение количества выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ 80 баллов и более (хотя бы по одному предмету), к общему количеству участников 11 классов по Тунгокоченскому району	10,8 %	Аналитический отчет http://mouo.tungzabedu.ru/wp-content/uploads/2022/08/Аналитический-отчет-Анализ-проведения-государственно-й-итоговой-аттестации-в-2022-году.pdf стр-9

Доля обучающихся 11 классов, не преодолевших минимальный порог региональной оценочной процедуры	Характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	Отношение количества участников региональной оценочной процедуры 11 класса, не преодолевших минимальный порог, к общему количеству участников региональной оценочной процедуры 11 класса по Тунгокоченскому району	русский язык 11 % математика базовая 9% математика профильного уровня 45%	Итоги проведения региональной диагностической работы https://cloud.mail.ru/public/gNMo/jg3mfEGqT https://cloud.mail.ru/public/1Raj/d43uXhsn8
Доля обучающихся 11 классов, выполнивших региональную оценочную процедуру на высоком уровне	Характеризует качество подготовки обучающихся на высоком уровне	Отношение количества участников региональной оценочной процедуры 11 класса выполнивших на высоком уровне, к общему количеству участников региональной оценочной процедуры 11 класса по Забайкальскому краю	русский язык 0 % математика базовая 9 % математика профильного уровня 0%	Итоги проведения региональной диагностической работы https://cloud.mail.ru/public/gNMo/jg3mfEGqT https://cloud.mail.ru/public/1Raj/d43uXhsn8
Достижение высокого уровня метапредметных результатов				

Доля обучающихся 4-8 классов, достигших высокого уровня владения метапредметными умениями по результатам ВПР	Характеризует качество владения обучающимися метапредметными умениями на высоком уровне	Отношение количества участников 4-8 классов, достигших высокого уровня владения метапредметными умениями, к общему количеству участников 4-8 классов по Тунгокоченскому району	в 2021-2022 учебном году ВПР не проводились	Информационны е письма о переносе сроков проведения ВПР в 2022 году https://cloud.mail.ru/public/juEm/9xi65GA7s
Выявление уровня функциональной грамотности				
Доля ОО, использующих банк заданий по оценке функциональной грамотности	Характеризует уровень использования банка оценочных средств в учебном процессе	Отношение количества ОО, использующих банк заданий, к общему количеству ОО по Тунгокоченскому району	77,7%	РАС КЦОКО https://cloud.mail.ru/public/BzUQ/4vTvfYLSj
Доля обучающихся 5-8 классов, достигших повышенного уровня функциональной грамотности по результатам региональных оценочных процедур (в зависимости от направления)	Характеризует уровень сформированности функциональной грамотности	Отношение количества обучающихся 5-8 классов, достигших повышенного уровня функциональной грамотности по результатам региональных оценочных процедур, к общему количеству участников 5-8 классов по Тунгокоченскому району	27,4%	РАС КЦОКО Отчет по функционально й грамотности https://cloud.mail.ru/public/BzUQ/4vTvfYLSj
Доля обучающихся 7 класса, показавших высокий результат выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность	Характеризует уровень сформированности функциональной грамотности	Отношение количества обучающихся 7 класса, показавших высокий результат выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность, к общему количеству участников 7 классов по Тунгокоченскому району	0%	Информационны е письма о переносе сроков

				проведения ВПР в 2022 году https://cloud.mail.ru/public/juEm/9xi65GA7s
--	--	--	--	--